

Аннотация к рабочей программе «Организация образовательной деятельности в первой младшей группе» на 2022– 2023 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей 1-й младшей группы разработана в соответствии с ООП МДОУ «Детский сад №2».

Рабочая программа по развитию детей 1 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям **данной** возрастной категории и специфических для них видов **деятельности**.

В **работе** используются парциальные **программы** при реализации некоторых **образовательных областей** :

Образовательная область. Наименование парциальной **программы**.

Художественно – эстетическое развитие.

1. Парциальная **программа** художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «*Цветные ладошки*», И А. Лыкова.

Реализуемая **программа** строится на принципе личносно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**»;
- приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка **организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**»;
- приказ Министерства **образования** и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного **образовательного** стандарта дошкольного **образования**»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и **организации режима работы дошкольных образовательных организаций**»;
- Устав учреждения.

Цели и задачи реализации **Программы**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, развитие социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в **группе атмосферы гуманного** и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование **разнообразных видов детской деятельности**; их интеграция в целях повышения эффективности **образовательного процесса**;
- творческая **организация образовательного процесса**;
- вариативность использования **образовательного материала**, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- поддержка пространства детской реализации: уважительное отношение к результатам детского творчества, **организация лично – ориентированного взаимодействия**, предоставление свободы выбора способов самореализации, создание условий для презентации своих достижений социальному окружению;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Принципы и подходы в **организации образовательного процесса** :

1. Соответствует принципу развивающего **образования**, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной **обоснованности** и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «*минимуму*»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса **образования** детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции **образовательных** областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Предусматривает решение **программных образовательных задач в совместной деятельности** дошкольников не только в рамках **образовательной деятельности**, но и при проведении режимных моментов, в совместной и самостоятельной **деятельности** в соответствии со спецификой дошкольного **образования**.
9. Предполагает построение **образовательного** процесса на адекватных возрасту формах **работы с детьми** (*игра*)
10. Строится на принципе **культуросообразности**. Учитывает национальные ценности и традиции в **образовании**.

Содержание психолого-педагогической **работы** ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и **образования детей** : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.